

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка уровня развития физических качеств и способностей детей.

График проверки:

Сентябрь – первичная (комплексная)

Май - итоговая.(комплексная)

Декабрь – январь – контрольный срез

Оценка физического развития и подготовленности дошкольников проводится с использованием:

1. Методика Г.Лесковой. Н. Ноткиной \Ленинградский педагогический институт им. Герцена
2. «Воспитание и обучение» под редакцией Васильевой – базисная программа развития ребенка дошкольника

Показатели ходьбы.

Средний дошкольный возраст

Ненапряженное положение туловища и головы. 2.Свободное движение руками от плеча.

3.Шаг ритмичный но еще не стабильный и тяжеловатый. 4.Соблюдение направления с опорой на ориентиры и без них.

Старший дошкольный возраст.

1.Хорошая осанка.

2.Свободное движение рук от плеча со сгибанием локтях.

3. Шаг энергичный, ритмичный, стабильный

4. Выраженный перекал с пятки на носок, небольшой разворот стоп.

5. Активное сгибание и разгибание ног в коленных суставах, амплитуда небольшая.

6. Умение соблюдать различные направления, менять их.

ПОКАЗАТЕЛИ ЛАЗАНИЯ ПО ГИМНАСТИЧЕСКОЙ СТЕНКЕ.

Высота -3 метра

Методика обследования

Средний дошкольный возраст.

1. Одновременность постановки руки и ноги на рейку.

2. Ритмичность движений.

3. Уверенность, но присутствие страха высоты.

4. Не освоен чередующий шаг

Старший дошкольный возраст

1. Знают одноименный и разноименный способ.

2. Координация движений соответствует выбранному способу.

3. Одновременная постановка руки и ноги на рейку.
4. Ритмичность движений.
5. Умеет перелезть с одного пролета на другой по диагонали.
6. Уверенно поднимается до самого верха.
7. Не пропускает реек, отсутствует страх высоты.

Методические указания.

Проверка движений производится индивидуально. Необходимо расположить маты около снаряда. Начало подъема сопровождается командой – приготовиться, Марш дети, спускаясь не должны прыгать, а доходить до последней перекладины, не пропускать перекладин.

Методика Г.Лескова, Н. Ноткина.

ПОКАЗАТЕЛИ БЕГА.

Методика обследования

Средний дошкольный возраст.

1. Небольшой наклон туловища, голова прямо.
2. Руки согнуты в локтях.
3. выраженный вынос бедра

маховой ноги.

4.ритмичный бег

Старший дошкольный возраст.

1.Небольшой наклон туловища, голова прямо.

2.руки полусогнуты, энергично отводятся назад, слегка опускаясь, затем вперед- внутрь.

3.Быстрый вынос бедра маховой ноги.

4.Опускание толчковой ноги с носка с выраженным распрямлением в суставах.

5.Прямолинейность,ритмичность бега.

Предварительная работа.

До проведения проверки движений инструктор размечает беговую дорожку, до линии старта и после линии финиша должно быть 5-6 метров. В конце беговой дорожки помещается яркий ориентир- флажок натянутая лента.,

Инструктор знакомит детей с командами «На старт.», «Внимание», «Марш», правилами выполнения задания , начинать бег строго по сигналу, возвращаются к линии старта только по краю беговой дорожки. Целесообразно организовывать бег парами: в этом случае появляется элемент соревнования, повышается интерес, мобелизирующей силы детей.

Даются две попытки с интервалом отдыха 2-3 мин. Фиксируется лучший результат.

Методика: Г.Лесков, Н. Ноткина

Челночный бег

Методика обследования.

Широкий стремительный шаг чередуется с резким торможением в конце при движении по прямой и частыми шагами на поворотах. Перед сменой направления шаги становятся более частыми и короткими, колени согнуты, чтобы сохранить равновесие. Движение рук естественные, помогающие движению по прямой и на повороте.

Предварительная работа:

До проведения проверки движений инструктор размечает беговую дорожку; 3-10 м. до линии старта и после линии финиша должно быть 5-6 метров. В начале и в конце беговой дорожки помещается яркий ориентир (флажок, конус, модуль и т.д.)

Инструктор знакомит детей с командами («На старт», «Внимание», «Марш»), правилами выполнения задания: начинать бег строго по сигналу, возвращаются к линии старта только по краю беговой дорожки. Целесообразно организовать бег парами: в этом случае появляется элемент соревнования, повышающий интерес, мобилизующий силы детей.

Даются две попытки с интервалом отдыха 2-3 минуты. Фиксируется лучший результат.

Показатели метания

Метание мешочка в даль (150-200 г) правой и левой рукой (см).

Средний дошкольный возраст.

1. Исходное положение: стоя лицом к направлению броска, ноги на ширине плеч, левая - впереди; правая рука держит предмет на уровне груди.

2. Замах: поворот туловища вправо, сгибая правую ногу; одновременно правая рука идет вниз назад; поворот в направлении броска, правая рука – верх – вперед.

3. Бросок: резкое движение руки вдаль - вверх; сохранение заданного направления полет предмета.

4. Заключительная часть: сохранение равновесия.

Старший дошкольный возраст.

1. Исходное положение: стоя лицом к направлению броска, ноги на ширине плеч, левая – впереди, правая на носок; правая рука с предметом на уровне груди, локоть вниз.

2. Замах: поворот туловища вправо, сгибая правую ногу и перенося на нее вес тела, левую на носок; одновременно разгибая правую руку, размашисто отвести ее вниз – назад – в сторону, перенос веса на левую ногу, поворот груди в направлении броска, правый локоть вверх, спина прогнута – «положение натянутого лука».

3. Бросок: продолжая переносить вес тела на левую ногу, правую с предметом резко выпрямить; хлещущим движением кисти бросить предмет вдаль – вверх; сохранять заданное направление полета предмета.

4. Заключительная часть: шаг вперед (или приставить правую ногу), сохранение равновесия.

Бросок набивного мяча (1кг.) из-за головы, стоя (см.)

возраст	пол	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4	М	>	160,0	<
	Д	>	145,5	<

5	М	>	168,0	<
	Д	>	150,0	<
6	М	>	210,0	<
	Д	>	170,0	<
7	М	>	240,0	<
	Д	>	209,0	<

Методика обследования

1. Исходное положение: ноги на ширине плеч, руки подняты вверх и согнуты так, чтобы предмет находился над головой;

3. Подтянуться всем туловищем вперед;

4. Туловище и руки отклоняются назад, ноги сгибаются в коленях;

5. Туловище и ноги выпрямляются, подняться на носки, руки выпрямить вперед – вверх и сделать бросок.

Гибкость

Методика обследования

Исходное положение: стоя на гимнастической скамейке, ноги, на ширине ступни, руки опущены вниз.

Наклон вперед – вниз, опустить руки ниже уровня скамейки, ноги не сгибать, зафиксировать результат.

Развитие физических качеств

Средний дошкольный возраст

Уровень физической подготовленности Средний возраст	ходьба	Лазание по гимнастической стенке	Бег на скорость 10м.	Метание в даль правой и левой рукой	Итоговая сумма баллов
высокий	Правильно выполняются все основные элементы техники движения количественные показатели соответствуют нормативным показателям высокого уровня – 3 балла				15 баллов
средний	Допускаются незначительные ошибки в выполнении основных элементов техники упражнения. количественные показатели соответствуют нормативным показателям среднего уровня - 2 балла.				8 баллов и более
низкий	Допускаются значительные ошибки в выполнении основных элементов техники движений -1 балл				Менее 8 баллов

	Количественные показатели соответствуют нормативным показателям низкого уровня	
--	--	--

Качественные показатели развития физических качеств (средний и младший дошкольный возраст)

Упражнения	Уровни подготовленности	Критерии выполнения упражнения (средний возраст)
Ходьба	<p>Высокий</p> <p>Средний</p> <p>Низкий</p>	<p>Сохраняет вертикальное положение туловища в точно заданном положении, плечи развёрнуты, дыхание ритмичное, чётко выполняет команды, сохраняет правильную осанку.</p> <p>Сохраняет вертикальное положение, сохраняет направление движения по ориентиру, осанка немного нарушена, темп медленный.</p> <p>Осанка нарушена, движения не ритмичны, не сохраняет заданного направления, нарушена координация движений, темп медленный, команды выполняет по показу.</p>
Лазание по гимнастической стенке	<p>Высокий</p> <p>Средний</p>	<p>Свободно лазает по стенке произвольным способом, не пропуская реек, сохраняя осанку, движения рук и ног согласованны.</p> <p>Лазает по гимнастической стенке произвольным способом, темп движения замедлен, допускает незначительные ошибки</p> <p>Лазает по гимнастической стенке с трудом, движения рук и ног не</p>

	Низкий	согласованны. Испытывает чувство страха.
бег	Высокий	Бег лёгкий полётный, выраженный вынос бедра, прямолинейность, ритмичность бега.
	Средний	Бег не ритмичный, положение осанки не сохраняется
	Низкий	Бег не ритмичный, тяжелый, не стремительный
Метание вдаль правой и левой рукой	Высокий	принимает исходное положения, рассчитывает силу броска, резкое законченное движение при метании. Ошибки при принятии исходного положения при метании, нет резкого движения кисти
	Средний	Не сохраняет равновесия, не принимает самостоятельно исходного положения, не рассчитывает направление и силу броска
	Низкий	

Старший дошкольный возраст

Уровень физической подготовленности старших дошкольников	ходьба	Лазание по гимнастической стенке	гибкость	Бег 10 м.	Бег 30 м.	Челночный бег	Метание в даль правой и левой рукой	Метание набивного мяча	Сумма баллов
Высокий	Правильно выполняются все основные элементы техники движения – 3 балла								33
	количественные показатели соответствуют нормативным показателям высокого уровня – 3 балла								балла
Средний -	Допускаются незначительные ошибки в выполнении основных элементов техники упражнения – 2 балла								17 баллов и более
	количественные показатели соответствуют нормативным показателям среднего уровня – 2 балла								
Низкий	Допускаются значительные ошибки в выполнении основных элементов техники движений – 1 балл								менее 17 баллов
	количественные показатели соответствуют нормативным показателям низкого уровня – 1 балл								

Качественные показатели развития физических качеств (старший дошкольный возраст)

Упражнения	Уровни физ. Подгот.	Критерии выполнения (старший возраст)
Ходьба	Высокий	Сохраняет вертикальное положение туловища, плечи развёрнуты, живот подтянут, дыхание ритмичное. Чётко выполняет различные виды ходьбы
	Средний	Сохраняет правильную осанку по указанию педагога,
	низкий	Не сохраняет вертикальное положение туловища, движения рук и ног не ритмичны
Лазание по гимнастической стенке	Высокий	Лазает одноименным и разноименным способом, не пропуская реек, свободно и уверенно переходит с пролёта на пролёт, движения рук и ног скоординированы, сохраняя правильную осанку.
	Средний	Лазает одноименным и разноименным способом не уверенно, движение рук и ног не согласованны, испытывает небольшой страх высоты.
	Низкий	Лазает, удобным способом, испытывает страх высоты, движения рук и ног не согласованны.
Бег 10 м.	Высокий	Бег лёгкий полётный, выраженный вынос бедра, прямолинейность, ритмичность бега
Бег 30 м.	Средний	Бег не ритмичный, положение осанки не сохраняется
	Низкий	Бег не ритмичный, тяжелый, не стремительный

Челночный бег	Высокий Средний Низкий	Сочетается стремительный, лёгкий шаг с резким торможением в конце и частыми шагами на поворотах Ритмичность бега не сохраняется Отсутствует торможение на поворотах, не сохраняется ритмичность бега
Метание вдаль правой и левой рукой	Высокий Средний Низкий	Расчёт силы и направления броска, самостоятельно принимает исходное положение, сохраняя равновесие в конце броска Слабый замах, не рассчитывает силу и направление броска.
Метание набивного мяча		Самостоятельно не принимает исходного положения, не рассчитывает силу и направление броска, не сохраняет равновесие.